

FECHA: _____ NOMBRE: _____

1 **PINTÁ** DEL MISMO COLOR LAS PALABRAS IGUALES.

flauta

FLAMENCO

frutilla

FRUTILLA

flauta

chupete

flamenco

frutilla

CHUPETE

FLAUTA

chupete

flamenco

2 **RODEÁ** LAS PALABRAS QUE SE REPITEN EN ESTAS ORACIONES.

JUAN CRUZ TIENE UN LÁPIZ CELESTE.

CELESTE DIBUJÓ UNA CRUZ EN EL
PIZARRÓN.

AZUL SE DISFRAZÓ DE LEÓN PARA EL ACTO.

LEÓN COMPRÓ UN LÁPIZ AZUL PARA SU
HERMANO.

 **PINTÁ** CON UN COLOR LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON OTRO COLOR LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

3 **ELEGÍ** DOS PALABRAS QUE RIMEN Y **ESCRIBÍ** UNA ORACIÓN CON ELLAS EN LETRA CURSIVA.

MANDARINA - CHALECO - LECHE - MUÑECO - CAROLINA - PERCHA

FECHA: _____ NOMBRE: _____

1 COMPLETÁ EL CRUCIGRAMA.

2 UNÍ LAS PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES. DESPUÉS, ESCRIBILAS EN UNA HOJA APARTE.

CLARA	HACE	MUCHO.
FLAVIO	HABLA	GRACIOSA.
BRUNO	ES	BROMAS.

3 COMPLETÁ LAS PALABRAS USANDO, SIN REPETIR, LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS DEL CUADRO.

CH - CL - R - RR - GR - CR

BU.....O

CU.....ILLO

.....ANDE

.....OSA

BICI.....ETA

.....UCERO

FECHA: _____ NOMBRE: _____

- 1 **Completá** las palabras usando, sin repetir, las sílabas del cuadro. ¡Cuidado! Hay una sílaba que sobra. **Rodeala**.

cu - que - co - qui - ce - ci - ca

.....lesita

cho.....late

.....empiés

.....so

ño.....s

cru.....ro

- 2 **Transformá** estas palabras al plural.



conejo.....



lápiz.....



pez.....



casa.....

- En hoja aparte, **escribí** oraciones con las palabras anteriores. **Marcá** con color la mayúscula y el punto.

- 3 **Uní** cada palabra con la cantidad de sílabas que tiene.

esqueleto

3

regla

1

manzana

4

sol

2

FECHA: _____ NOMBRE: _____

1 **Completá** el cartel con estas palabras.

perfecta

deportivos

divertido

recreativas

educativas

espectacular

cansado



INSTITUTO FIESTA



Si está de ver a su hijo aburrido en las vacaciones de verano, no se preocupe, el Instituto Fiesta tiene la solución para usted. Su propuesta de actividades y incluye juegos y un servicio de comidas ¡Prepárese para conocer el lugar más de todos!

➤ En una hoja aparte, **explicá** cómo se llaman las palabras que escribiste y qué funciones tienen.

2 **Rodeá** las palabras correctas y **colocá** las comas y la letra "y" donde corresponda.

En sus viajes, Ale vio muchísimos animales. Sus favoritos fueron los **burros / vurros** inteligentes los **caballos / cavallos** perezosos las **bacas / vacas** curiosas. Ayer contó que lo picó una **abeja / aveja** mientras miraba una pelea entre dos **obejas / ovejas** revoltosas. También dijo que, en sus próximas vacaciones, tiene ganas de subirse a un barco para observar **ballenas / vallenas** gigantes lobos salvajes **abes / aves** de todos los colores.

FECHA: _____ NOMBRE: _____

1 Rodeá la palabra correcta.

La abuela riega las plantas con la **manguera** / **mangüera** del patio.

En verano, la **plaza** / **playa** se llena de gente que toma sol y nada en el mar.

La **cigüeña** / **cigüeña** es un ave blanca y negra, igual que el **pinguino** / **pingüino**.

El **guiso** / **güiso** de lentejas es la mejor receta del abuelo, pero la

hamburguesa / **hamburgüesa** con papas fritas también le sale muy rica.

En el pasado, las personas usaban **plumas** / **prumas** de aves para escribir.

2 Leé el texto.**CICLOVÍAS Y BICISENDAS**

Para no generar más contaminación en el ambiente y organizar la circulación de los vecinos, la Secretaría de Transporte y Obras Públicas de la ciudad ofrece a los ciclistas dos posibles caminos **similares**, pero **diferentes**.

Una opción son las bicisendas, que son exclusivas para los ciclistas y están ubicadas sobre veredas, parques o plazas. La otra opción son las ciclovías, que también son exclusivas para los ciclistas, pero suelen estar sobre el lado izquierdo de la calle. Muchas tienen doble sentido de circulación.

El objetivo de estas obras es impulsar el transporte urbano en bicicleta y, sobre todo, brindar seguridad a los ciclistas.

- **Marcá** con rojo los puntos y seguido.
- **Marcá** con azul los puntos y aparte.
- **Marcá** con verde el punto final.
- **Marcá** con amarillo las sangrías.
- ¿Qué relación tienen las palabras destacadas?

FECHA: _____ NOMBRE: _____

1 Leé este correo electrónico.

☰
— ↗ ✕

De: elcorreodeuma@lagunamail.com

Para: sapoenlínea@estanquemail.com

Asunto: Almuerzo de primavera

¡Hola, Sapo! ¿Cómo estás? Se me ocurrió un plan buenísimo para este fin de semana: un almuerzo en mi casa para darle la bienvenida a la primavera.

Tengo pensada una mesaza. Hasta compré yerba para tomar mates a la tarde y un quesito riquísimo para hacer una picada. Coco va a preparar sus deliciosas empanadas y Pez va a traer una caja de bombones para el postre. En el patio hay mucho sol. ¡No te olvides de traer protector solar! Yo te puedo prestar un sombrero. ¿Vos podés traer la pelota? Tengo muchas ganas de armar un campeonato de fútbol en parejas.

¡La vamos a pasar bomba! Avisame si podés venir.

Uma

👉 **Subrayá** una oración exclamativa y una interrogativa y **completá** el cuadro.

Oración	Estas oraciones expresan...	Signos
Exclamativa		
Interrogativa		

👉 **Pintá** un diminutivo y un aumentativo.

👉 **Rodeá** las palabras con mb, mp y nv y **completá** el cuadro.

Palabra con...	Ejemplo	Regla ortográfica
mb		
mp		
nv		

FECHA: _____ NOMBRE: _____

1 **Completá** la oración con la palabra con h que corresponda.

Las construyen túneles bajo tierra.

El agua en estado sólido y congelada se llama

Las piezas del esqueleto están hechas de

A las personas también se nos conoce como “seres”.

2 **Completá** las instrucciones de la germinación.

Regar - Sembrar - Hacer - Cubrir - Colocar



1. un poco de tierra en la maceta.
2. un hueco en la tierra.
3. allí la semilla.
4. la semilla con tierra.
5. hasta humedecer la tierra.

3 **Ordená** estas palabras alfabéticamente.

madrina - catedral - piedra - cuadro - dragón
cuadrado - ladrillo - Andrea - padre - ajedrez

.....

.....

.....

FECHA: _____ NOMBRE: _____

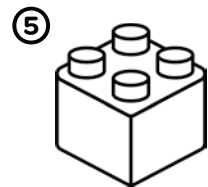
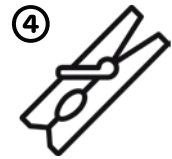
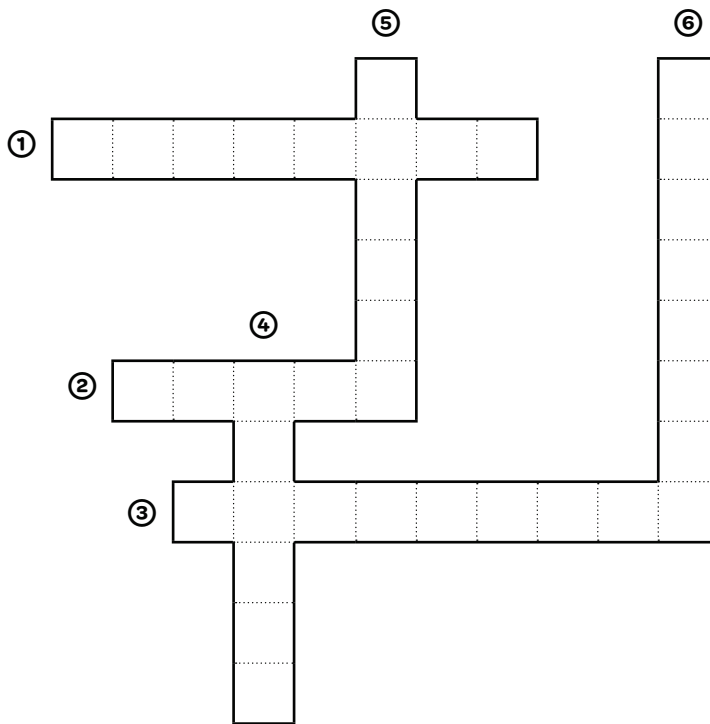
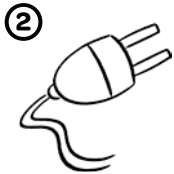
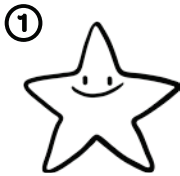
1 Rodeá el verbo que corresponda.

La próxima primavera **es / será / fue** muy ventosa.

Ahora Manuela **sueña / soñó / soñará** con unas hermosas vacaciones de verano.

La semana pasada **llueve / llovió / lloverá** durante dos días sin parar.

2 Completá el acróstico.



3 Completá estas oraciones con el verbo en el tiempo verbal correspondiente.

Pasado	Presente	Futuro
El lunes a la escuela. a la escuela.	Mañana a la escuela.
El sábado pasado mi película favorita.	Ahora la película favorita de mi hermano.	Mañana la película favorita de mi abuela.